



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade

Esplanada dos Ministérios, Bloco L, 2º andar - 70047-900 - Brasília, Distrito Federal, Brasil

Gabinete: Fones: (61)2022 9217 e 2022 9018 - Fax: (61) 2022 9020

PAUTA 1ª REUNIÃO ORDINÁRIA DA COMISSÃO TÉCNICA NACIONAL DE DIVERSIDADE PARA ASSUNTOS RELACIONADOS À EDUCAÇÃO DOS AFRO-BRASILEIROS – 2011

05 e 06 de Maio de 2011

Local: Auditório do Anexo I, Subsolo MEC - Brasília/DF

05 de maio de 2011

08h30 - Credenciamento

09h00 – Abertura oficial – Secretária de Educação, Continuada, Alfabetização e Diversidade

10h00 – Profª Nilma Lino Gomes – Apresentação do resultado Pesquisa “Práticas Pedagógicas de trabalho com Relações Étnico raciais na escola na perspectiva da Lei 10.639/03”

12h00 – Almoço

14h00 – Planejamento da CGDI – Diretora de Educação para a Diversidade e Coordenador-Geral de Diversidade

16h00 - Tema: Projeto de Lei do Plano Nacional de Educação

18h30 – Encerramento das atividades do 1º dia de reuniões.

06 de Maio de 2011

08h30 - Credenciamento

09h00 – Discussão de indicadores para o PPA 2012-2015

11h30 – Encaminhamentos e encerramento das atividades



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade

Esplanada dos Ministérios, Bloco L, 2º andar - 70047-900 - Brasília, Distrito Federal, Brasil

Gabinete: Fones: (61)2022 9217 e 2022 9018 - Fax: (61) 2022 9020

PAUTA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DA COMISSÃO TÉCNICA NACIONAL DE DIVERSIDADE PARA ASSUNTOS RELACIONADOS À EDUCAÇÃO DOS AFROBRASILEIROS – 2011

23 e 24 de Maio de 2011

23 de maio de 2011

Local: Ministério da Educação, Edifício Sede, sala 201

08h30 – Chegada dos participantes

09h00 – Abertura oficial

09h30 – Discussão de emendas ao Projeto de Lei do Plano Nacional de Educação

12h00 – Almoço

14h00 – Discussão de emendas ao Projeto de Lei do Plano Nacional de Educação

18h30 – Encerramento das atividades do 1º dia de reuniões.

24 de Maio de 2011

Local: Ministério da Educação, Edifício Anexo I, sala 200, segundo andar

08h30 – Chegada dos participantes

09h00 – Discussão de emendas ao Projeto de Lei do Plano Nacional de Educação

12h00 – Almoço

14h00 – Discussão de ações e estratégias para o PPA 2012-2015

17h00 – Encaminhamentos

18h00 – Encerramento da reunião



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA, ALFABETIZAÇÃO, DIVERSIDADE E INCLUSÃO
DIRETORIA DE POLÍTICAS PARA EDUCAÇÃO DO CAMPO E DIVERSIDADE
COORDENAÇÃO-GERAL DE EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS

Ata da 1ª Reunião Extraordinária do ano de 2011 da Comissão Técnica Nacional de Diversidade para Assuntos Relacionados à Educação dos Afro-brasileiros – CADARA

Aos dias 23 e 24 de maio, de 2011, em Brasília – Distrito Federal, no Ministério da Educação. Estiveram presentes (ver relação anexa):

No dia 23 de maio, de 2011, a Gerente Mônica Oliveira apresentou as proposições elaboradas pela SEPPIR de alteração do Projeto de Lei no. 8035/2010 elaborado pelo MEC e enviado ao Congresso Nacional para apreciação dos membros da CADARA. Apresentou também a perspectiva colaborativa da SEPPIR sobre o tema. As propostas de emendas aditivas e modificativas às diretrizes, metas e estratégias foram lidas, comparadas com propostas de outras entidades, com as resoluções da CONAE 2010 e debatidas pelo grupo. Foram selecionadas proposições consideradas inegociáveis, acrescentadas sugestões e contribuições pelos participantes. Deliberou-se que um documento resultante de revisão do PL no. 8035/2010 seria produzido oficialmente pela CADARA. No dia 24 de maio de 2011, o Secretário Executivo Adjunto do MEC, Francisco das Chagas Fernandes esteve presente para conversar sobre o encaminhamento de proposições de emendas ao PL e ponderou que o MEC não encaminhará emendas ao Projeto elaborado pelo próprio Ministério e que o governo como um todo deverá agir da mesma maneira, de forma conjunta. Assim sendo ele considerou que cabe às entidades do movimento social o encaminhamento de proposições de emendas. Informou que o Fórum Nacional de Educação está elaborando uma síntese das propostas de modificações que têm sido apresentadas (várias entidades divulgaram publicamente suas propostas) e que o PL no. 8035/2010 está atraindo grande interesse e atenção da sociedade. Após a participação do Secretário houve a continuidade dos trabalhos com um informe sobre os trabalhos da Comissão de Sistematização do Seminário Nacional de Educação Quilombola (realizado pelo MEC em novembro de 2010); o debate sobre a estratégia a ser adotada para o encaminhamento das propostas de emendas ao PL do PNE; a leitura e apreciação do texto de Edson Cardoso encaminhado à SEPPIR como contribuição para a redação de justificativa das propostas de emendas e a análise dos textos das metas para verificação da necessidade de incluir outras propostas de alteração. Avaliou-se que o texto de Edson Cardoso não estava suficiente para justificar as alterações propostas e que era necessário complementá-lo com dados estatísticos, marcos legais e outras informações relevantes. Em relação à construção de estratégias para encaminhamento das propostas de alteração do PL, deliberou-se que a CADARA,

como uma comissão de assessoramento do MEC, elaboraria um documento denominado Nota Técnica para ser apresentado à Secretária da SECADI/MEC, ao Fórum Nacional de Educação e à Ministra da SEPPIR contendo a íntegra do trabalho de análise do PL e as propostas de alterações que foram consideradas necessárias. Esse documento seria uma expressão dos interesses da população negra. Os trabalhos de produção de textos para a Nota Técnica foram distribuídos entre os participantes da CADARA do seguinte modo: Marta Santos (IPEA/DF) e Lucia Muller (NEAB UFMT) ficaram responsáveis pela elaboração da parte do texto que apresenta um diagnóstico; Celso Santos (Fórum Educação /PR) e Moisés Santana (NEAB UFRPE), pela parte do texto referente aos marcos legais; Willivane de Mello (Fórum de Santarém-PA) e Xavier Neto (SECADI/MEC) ficaram responsáveis por organizar cronologicamente as informações; Zélia Amador (Ensino Fundamental/UFPPA), Raimundo Jorge (Neab/UFPA) e Roberto Borges (Educação Tecnológica/RJ) trabalharam o preâmbulo complementando o texto enviado por Edson Cardoso. Foi eleita uma comissão constituída por Alexandre Nascimento (Pré-vestibulares/RJ), Paulino Cardoso (ABPN/SC) e Xavier Neto (SECADI/MEC) para sistematizar os textos produzidos e finalizar a Nota Técnica. Foi atribuída a Alexandre Nascimento (Pré-vestibulares/RJ) a responsabilidade de centralizar os textos e encaminhar a versão final para os demais participantes. Paulino Cardoso (ABPN/SC) ficou responsável pela sistematização final do documento a ser subscrito pela ABPN para encaminhamento às demais entidades e aos parlamentares. A redação específica da justificativa de cada proposta de alteração, de acordo com o formato exigido pela Câmara dos Deputados ficou sob a coordenação de Xavier Neto. Decidiu-se enviar uma mensagem de pesar pela morte de Abdias do Nascimento e Antônio Mário Ferreira, Coordenador de Geral de Educação para as Relações Étnico-Raciais - SECADI/MEC ficou responsável pela redação e envio. Destacam-se os seguintes pontos tratados durante a reunião: 1) Willivane de Mello, que compõe a Comissão de Sistematização do Seminário Nacional de Educação Quilombola juntamente com os outros integrantes da CADARA Ilma Fátima de Jesus (Fórum MA) e Celso Santos, relatou como se deu o processo pós Seminário informando que a equipe de coordenadores do Seminário avaliou que a expectativa inicial que era produzir um documento de referência para o Plano Nacional de Educação Quilombola não pôde ser atendida com o material produzido durante o Seminário e nem após, ser produzido pela comissão de sistematização. Isto porque o Seminário não contou com um documento-base preliminar que favorecesse o debate sobre o que é Educação Quilombola e, conseqüentemente, os temas não puderam ser adequadamente debatidos. Desse modo os integrantes da comissão de sistematização do Seminário não se sentiram aptos a elaborar o documento inicialmente pensado e empreenderam outra estratégia de trabalho. A comissão de sistematização do Seminário passou a trabalhar na elaboração de um material denominado 1º Documento do Seminário Nacional de Educação Quilombola com a abordagem do tema em seus aspectos gerais e específicos: referente ao movimento negro, à educação escolar no contexto do ambiente educativo; à educação quilombola; à legislação específica; às diretrizes para o trabalho em diferentes níveis e modalidades. Willivane informou também que entre as atividades previstas para o prosseguimento dos trabalhos dessa comissão está a consulta a grupos de

quilombolas e reuniões de sistematização dos textos. Uma reunião está sendo pensada para agosto de 2011 e eles veem a necessidade de participação da SEPPIR, INCRA, Fundação Cultural Palmares, e de apoio logístico. Observou-se que o Conselho Nacional de Educação está trabalhando na construção de diretrizes nacionais para a Educação Quilombola e que, até o momento, o único elo de articulação entre o CNE e a Comissão de Sistematização do Seminário é a participação de uma pesquisadora da Universidade Federal de Pelotas chamada Georgina que participa dos dois trabalhos e que o ideal seria ampliar a interlocução.

2) Como a CADARA não poderá encaminhar ela mesma as propostas de alteração aos parlamentares para apresentação das emendas ao PL, a ABPN apresentará as solicitações. Outras instituições da sociedade civil serão convidadas para subscrição da solicitação de modo a fortalecer a demanda do segmento junto à Comissão Especial da Câmara. Deliberou-se que o encaminhamento das proposições será realizado, com o apoio da SEPPIR na sugestão do Deputado participante da Comissão Especial a quem serão entregues as proposições, em bloco, de modo a garantir que as emendas sejam efetivamente apresentadas no prazo e formato regulares. Ponderou-se que num primeiro momento será importante trabalhar junto às lideranças dos partidos e às assessorias dos deputados. Os participantes da CADARA e da sociedade civil organizada precisarão trabalhar de modo a sensibilizar os deputados da Comissão Especial para apoio e até mesmo para que mais de um deputado apresentem as emendas propostas para contemplar as demandas da população negra. O documento com as proposições de emendas referendado pela CADARA será utilizado na mobilização dos movimentos sociais e na divulgação junto às redes de relacionamento das instituições participantes em busca de apoio ao pleito apresentado (inclusive com circulação de listas de assinaturas de apoio) no sentido de fazer maior pressão e obter maior visibilidade para a temática. Foi definido o seguinte grupo para iniciar a articulação com a sociedade civil e parlamentares: Raimundo Jorge (UFPA/Fórum Nacional de Educação); Alexandre Nascimento (IFERJ); Zélia Amador (UFBA/ABPN); Celso José Santos (Fórum ERER /PR). Foram consideradas como ações de apoio a serem realizadas por todos os participantes: a busca de adesão às demandas de personalidades e instituições de prestígio; a recuperação da articulação com os participantes de evento organizado pela UNESCO e Ação Afirmativa, realizado em São Carlos – SP, na época da CONAE 2010; a participação dos representantes dos Fóruns de Educação para Relações étnico-raciais, dos Conselheiros do FIPIR e das entidades civis às audiências públicas realizadas pela Comissão Especial nos estados; a solicitação de audiência com o Deputado Ângelo Vanhoni, relator do PL; a solicitação de audiência com a ministra da SEPPIR e a maior publicização possível, inclusive pelos meios de comunicação, da entrega formal das solicitações à Comissão.

3) Restaram como pontos para serem discutidos pela CADARA e levantados como pautas importantes para a Comissão o planejamento das atividades da CADARA para 2012 e o PPA 2012-2015 que está em fase de elaboração.