



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA, ALFABETIZAÇÃO E DIVERSIDADE
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO PARA A DIVERSIDADE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DIVERSIDADE
Memória da 1ª Reunião ordinária do ano de 2010 da
Comissão Técnica Nacional de Diversidade para Assuntos Relacionados à
Educação dos Afro-brasileiros – CADARA
23 de maio de 2012
Ministério da Educação – Brasília/DF

Realizou-se na cidade de Brasília-DF, República Federativa do Brasil, no dia 23 de maio de 2012, a I Reunião Ordinária de 2012 da Comissão Técnica Nacional de Diversidade para Assuntos Relacionados à Educação dos Afro-Brasileiros – CADARA, com a presença de 16 membros. **A lista dos participantes da Reunião consta do Anexo I.**

1. A Secretária de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão, Cláudia Dutra deu as boas-vindas aos participantes, agradecendo a presença na reunião e desejando pleno êxito aos trabalhos a serem realizados. Em seguida, colocou-se a agenda (**Anexo II**) a consideração, a qual foi aprovada com modificações (**Anexo III**). Houve breve apresentação dos membros.

2. Fala Professora Cláudia Dutra:

- Apresentação de Ilma Fátima de Jesus como Coordenadora-Geral de Educação para as Relações Étnico-Raciais;
- Homologação das Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação em Direitos Humanos;
- Constitucionalidade das Cotas aprovada pelo Supremo Tribunal Federal;
- Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Quilombola;
- Programa Nacional de Ações Afirmativas;

Pontos ressaltados pelos membros da Comissão (estes pontos serão abordados posteriormente, no Planejamento das ações da CADARA para 2012):

- Sugestão de agenda com o Secretário de Educação Superior;
- Sugestão da criação de uma Assessoria de ações afirmativas na SESU; Será encaminhada na Reunião com a SE/MEC;
- Reunião dias 04, 05 e 06 de junho de 2012 para aprovação das Diretrizes Curriculares nacionais para a Educação Quilombola;
- Reformulação do mandato do Conselho Nacional da Educação, com a permanência de Nilma Lino Gomes até 2014;

- Solicitação de mais uma cadeira para representante do Movimento Negro no CNE, na Câmara de Educação Superior. Será encaminhada na Reunião com a SE/MEC.
 - Sugestão de ato público de apresentação conjunta das Diretrizes Curriculares pertinentes às temáticas e públicos da SECADI;
 - Catalogação das publicações realizadas pelos NEAB's com recursos do UNIAFRO;
 - Sugestão de meio de viabilizar parceiras do MEC com ABPN e CONNEAB para prover ganho de escala e capilarização das ações de promoção da igualdade racial na educação.
3. Informes da Coordenação Geral de Educação para as Relações Étnico-Raciais - Viviane Fernandes Faria divide a apresentação das ações da CGERER em 3 momentos: Eventos, publicações e ações políticas.
- a) Eventos:
- Encontro dos Fóruns de Educação e Diversidade Étnico-Racial dias 21 e 22 de junho de 2012 – participação dos representantes dos Fóruns na CADARA;
 - Seminário sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Escolar Quilombola (verificará orçamento);
 - Seminário Educação Inclusiva – Direito à Diversidade: mesa sobre educação das relações étnico-raciais e oficina sobre educação quilombola; documento orientador com nomes das universidades que têm NEAB;
 - Seminário Japer;
 - Encontro nacional com Consórcio de NEAB's.
- b) Publicações:
- Publicação dos Livros Síntese da Coleção História Geral da África – Distribuição e direitos autorais;
 - Sobre CEERT – pdf;
 - Kit A Cor da Cultura – Fase II – Em fase de encaminhamentos junto ao FNDE;
 - Mapa das Ações Afirmativas – Em fase de assinatura de Termo de Cessão de Direitos Autorais;
 - Plano Nacional para Implementação das Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação para as Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana (200.000 cópias);
 - Volume 36 da Coleção Educação para Todos - Autoria Nilma Lino Gomes como organizadora.
- c) Ações políticas:
- Plano Nacional de Formação de Profissionais da Educação;
 - Programa Nacional Biblioteca na Escola – Diversidade;
 - Ações de educação quilombola no PRONACAMPO; PNLDE Campo e PDDE Água estendidos à educação quilombola. Encaminhar documento orientador do PRONACAMPO à CADARA.
 - Programa de Ações Afirmativas: 50 mil vagas/ano para alunos/as negros na graduação; 20 mil alunos de pós-graduação.

Necessidade de se discutir permanência dos alunos/as negros no Ensino Médio. Sugestão para articulação com SEB para discutir a questão.

- Distribuição Coleção HGA para CADARA será distribuída para as instituições às quais os comissários pertencem e deve ser solicitada via ofício.

4. Participação da CADARA no Fórum Nacional de Educação:

- Texto original não contemplava as questões raciais acordadas na CONAE 2010; Substitutivo do Deputado Vanhoni também não contemplava;
- Pós-graduação dos afro-brasileiros não foi colocada por duas vezes;
- Nota pública do FNE com alerta sobre o documento final da CONAE;
- FNE defende os 10% do PIB para a educação;
- Foi colocada ação afirmativa para os grupos quilombolas e indígenas, mas não para os afro-brasileiros em geral;
- Próxima CONAE em 2014. Conferências Municipais iniciam em 2013. São 07 eixos e a diversidade será transversal a todos os eixos, tendo ainda dois eixos próprios (2 e 3). Nilma Lino Gomes será responsável pela revisão do texto referência;
- Reunião do FNE com representantes dos Fóruns Estaduais de Educação. Questão da diversidade será central;
- As Entidades que compõem o FNE podem compor anexos ao Documento Referência. Proposta de um documento da CADARA sobre os afro-brasileiros;
- Documento Referência terá um caráter mais operacional do que discursivo;
- Planejamento específico para a participação da CADARA na CONAE 2014;
- Fórum Estadual de Educação obrigatoriamente deve conter um representante do Movimento Negro;
- Potencializar os Fóruns de Educação e Diversidade Étnico-Racial para conferir capilaridade e potencializar nossas propostas;
- Inserir representantes do Movimento Negro nas Comissões Organizadoras da CONAE;
- Não foi possível ampliar o número de representantes do Movimento Negro na CONAE. Serão 22 do Movimento Negro e 27 quilombolas. Há necessidade de se construir novamente a articulação, mas há pouco tempo;
- Sugestão de Conferências Livres e Conferências Virtuais sobre a temática racial.

5. Discussão do Seminário Japer:

- Luiz Cláudio Barcelos apresenta as ações de Educação do Japer;
- Seminário é a primeira ação do Plano de Ação e servirá para estabelecer os principais elementos do portal;
- Proposta de entrada no programa CAPES-FIPS;
- Proposta de encontro de associações de pesquisadores;

- Proposta de estabelecimento de Contatos com colegas editores de periódicos acadêmicos, para potencializar a produção científica dos pesquisadores negros;
 - Indicativo de data do seminário para agosto;
 - Proposta de Inclusão de mesa de trabalho sobre cooperação e intercâmbio também para o Ensino Médio, profissional e tecnológico;
 - Seminário deve valorizar mais os momentos de troca e intercâmbio;
 - Proposta de desenho de estratégias de intercâmbio para os próximos anos: experiências, instituições;
 - Ciência sem Fronteiras x PRONATEC;
 - Discussão de ações afirmativas BR x EUA;
 - Experiências de Intercâmbio;
 - Cooperação internacional: pesquisa, publicações, programas de pós-graduação;
 - Juventude e educação básica: BR & EUA;
 - Ensino de História e cultura Afro-Brasileira e Africana: BR & EUA;
 - Intercâmbio para professores da Educação Básica;
 - Fortalecimento da cultura democrática como elemento estruturante do seminário e do portal;
 - Indicativo de elaboração de uma Nota técnica da CADARA sobre o Programa Ciências sem Fronteiras.
6. Apresentação dos Projetos PROEXT: Projetos são apresentados, mas serão avaliados pelo representante da SECADI no PROEXT. Ressaltou-se que a avaliação da SECADI não garante a aprovação do projeto, que deve receber a pontuação dos demais avaliadores para ser aprovado.
7. Recomposição do mandato da Comissão e Planejamento CADARA 2012:
- Consórcio de NEAB's deve mandar comunicação para recomposição do mandato;
 - Fóruns devem indicar lista de representantes para recompor a vaga do Nordeste;
 - Instituições governamentais devem receber ofício da Secretária e carta da CADARA solicitando a indicação de novo representante;
 - Retirada do nome de Willivane como representante do Fórum Municipal de Santarém, que deve indicar novo nome;
 - Recondução de 2010 a 2014.
8. Planejamento CADARA 2012
- Nota Pública da CADARA sobre o Programa Ciência sem Fronteiras associado ao Programa Nacional de Ações Afirmativas. Responsáveis pelo documento: Paulino Francisco de Jesus Cardoso, Pablo Piazzola de Assis Correia; Celso José dos Santos, Alexandre do Nascimento. Prazo para elaboração e apresentação para o pleno da CADARA: 01/06/2012;
 - Inserção da CADARA no site do MEC, com espaço para portarias, atas e notas em uma lista. Alexandre do nascimento elaborará uma

estrutura simples e encaminhará ao Pleno da Comissão até 01/06/2012;

- Fortalecimento dos NEAB's, Reformulação do Programa UNIAFRO e reinserção do programa na SESU. Formada subcomissão: Paulino Francisco de Jesus Cardoso, Moisés de Melo Santana, Ilma Fátima de Jesus; prazo para finalizar: 15 de setembro;
- Será programado um seminário CADARA-Fóruns;
- Reedição do Seminário de pesquisadores negros na Ciência e Tecnologia a ser discutida entre SEPPIR e ABPN;
- Proposta de cooperação entre MEC e ABPN para avaliação do Programa UNIAFRO;
- Solicitação dos valores a serem financiados por eixo no PROEXT;
- Sugestão de agenda com o Secretário de Educação Superior, com inclusão como pontos principais de pauta: disciplina sobre Educação para as relações étnico-raciais, especialmente cursos de Direito, na Educação Superior; indução de recursos e vagas para contratação de docentes na educação superior;
- Solicitação de agenda com o Ministro da Educação e Secretário Executivo;
- Sugestão da criação de uma Assessoria de ações afirmativas na SESU. Será encaminhada na Reunião com a SE/MEC;
- Reunião dias 04, 05 e 06 de junho de 2012 para aprovação das Diretrizes Curriculares nacionais para a Educação Quilombola – 05 de manhã – ver representante de Brasília;
- Reformulação do mandato do Conselho Nacional da Educação, com o mandato de Nilma Lino Gomes vigente até 2014;
- Solicitação de mais uma cadeira para representante do Movimento Negro no CNE, na Câmara de Educação Superior. Será encaminhada na Reunião com a SE/MEC;
- Incluir a ABPN como instituição que indica vagas na portaria lançada pelo Ministro da Educação para participar da escolha de membros do CNE, com a reedição da carta escrita em 2010 durante a CONAE e entregue ao ministro;
- Homologação das Diretrizes Curriculares Nacionais quilombolas realizada em ato público. Sugestão de que seja realizada durante o Seminário Educação Inclusiva – Direito à Diversidade;
- Retomada das discussões sobre ações afirmativas, juventude negra e Ensino Médio;
- Retomada da discussão sobre reparações simbólicas;
- Catalogação das publicações realizadas pelos NEAB's com recursos do UNIAFRO;
- Sugestão de meio de viabilizar parceiras do MEC com ABPN e CONNEAB para prover ganho de escala e capilarização das ações de promoção da igualdade racial na educação;
- Realização do II Seminário de Educação Quilombola na Serra da Barriga;
- Seminário para discutir o Documento Referência da CONAE;
- Inclusão do Negro na Ciência e Tecnologia, ligada à Nota sobre o Programa Ciência sem Fronteira;

- Plano Nacional de Implementação das Diretrizes Curriculares nacionais para Educação Quilombola como produto do Seminário Nacional de Educação Quilombola;
- Socialização do Plano Nacional de Ações Afirmativas com a CADARA;
- Elaboração de Anexo sobre Relações Étnico-Raciais para Documento Referência da CONAE. Responsáveis: Raimundo Jorge, Zélia Amador de Deus e Roberto Carlos Borges e Marta Lobo como consultora *ad hoc* do IPEA e solicitação de informações do LAESER; documento será feito com base no que foi entregue para discutir as emendas do PNE, que será enviado por Alexandre do Nascimento;
- Fomento à Pós Graduação para população negra, com atenção aos profissionais da Educação Básica. Inserir CAPES no debate;
- Sistematização da avaliação do Plano Nacional de Implementação das Diretrizes Curriculares nacionais para Educação para as Relações Étnico-Raciais;
- Organização de subcomissões da CADARA realizada por demanda;
- CADARA se posiciona com relação à participação no Seminário Educação Inclusiva – Direito à Diversidade: todos os Comissários devem ser convidados e estar presentes. Que seja realizada uma reunião da CADARA em uma das noites do Seminário;
- CADARA solicita que seja consultada na formulação das ações e programas da SECADI, para que as informações não sejam repassadas apenas a posteriori;
- Solicitação para nota de apoio da CADARA à renovação do Programa de Ações Afirmativas, inserindo o recorte étnico-racial. Raimundo Jorge do Nascimento de Jesus elaborará em parceria com Willivane Ferreira de Melo.

ANEXO I

Lista de participantes - I Reunião Ordinária de 2012 da Comissão Técnica Nacional de Diversidade para Assuntos Relacionados à Educação dos Afro-brasileiros – CADARA

1. VIVIANE FERNANDES FARIA
2. LUIZ CLÁUDIO BARCELOS
3. PABLO PIAZOLLA A. CORREIA
4. ZÉLIA AMADOR DE DEUS
5. CELSO JOSÉ DA SILVA
6. IEDA LEAL DE SOUZA
7. MOISÉS DE MELO SANTANA
8. NILMA LINO GOMES
9. ALEXANDRE DO NASCIMENTO
10. PAULINO FRANCISCO J CARDOSO
11. RAINUNDO JORGE DO NASCIMENTO DE JESUS
12. MARIETTE FÉLIX ROSA
13. WILLIVANE FERREIRA DE MELO
14. AMILTON GONÇALVES DE SÁ BARRETTO
15. ILMA FÁTIMA DE JESUS
16. ROBERTO CARLOS DOS SANTOS BORGES

ANEXO II

AGENDA ORIGINAL - I Reunião Ordinária de 2012 da Comissão Técnica Nacional de Diversidade para Assuntos Relacionados à Educação dos Afro-Brasileiros – CADARA

23 de Maio de 2012

09h00 – Abertura oficial – Secretária de Educação, Continuada, Alfabetização e Diversidade

10h00 – Recomposição do mandato da Comissão

11h00 – Relato dos representantes da CADARA no Fórum Nacional de Educação

11h30 – Apresentação do Edital do PNBE

12h00 – Almoço

14h00 – Apresentação das Diretrizes Curriculares da Educação Básica

15h00 – Propostas para Seminário Japper

17h00 – Planejamento CADARA segundo semestre/2012

ANEXO III

AGENDA APROVADA - I Reunião Ordinária de 2012 da Comissão Técnica Nacional de Diversidade para Assuntos Relacionados à Educação dos Afro-Brasileiros – CADARA

23 de Maio de 2012

09h00 – Abertura oficial – Secretária de Educação, Continuada, Alfabetização e Diversidade

10h00 – Informes da Coordenação Geral de Educação para as Relações Étnico-Raciais

11h00 – Relato dos representantes da CADARA no Fórum Nacional de Educação

13h00 – Almoço

14h30 – Discussão do Seminário Japper

16h00 - Discussão dos Projetos PROEXT

17h00 - Recomposição do mandato da Comissão e Planejamento da CADARA para 2012



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA, ALFABETIZAÇÃO E DIVERSIDADE
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO PARA A DIVERSIDADE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DIVERSIDADE
ATA DA 2ª REUNIÃO ORDINÁRIA DE 2012 DA COMISSÃO TÉCNICA
NACIONAL DE DIVERSIDADE PARA ASSUNTOS RELACIONADOS À
EDUCAÇÃO DOS AFRO-RASILEIROS - CADARA**

Realizou-se na cidade de Brasília-DF, República Federativa do Brasil, nos dias 06 e 07 de novembro de 2012, a 2ª Reunião Ordinária de 2012 da Comissão Técnica Nacional de Diversidade para Assuntos Relacionados à Educação dos Afro-Brasileiros – CADARA, com a presença de 16 membros.

A lista dos participantes da Reunião consta do Anexo I.

A Coordenadora Geral de Educação para as Relações Étnico-Raciais, Ilma Fátima de Jesus, deu as boas-vindas aos participantes, agradecendo a presença na reunião e desejando pleno êxito aos trabalhos a serem realizados. Em seguida, colocou-se a agenda (Anexo II) à consideração, a qual foi aprovada com modificações (Anexo III). Houve breve apresentação dos membros. O resumo da ata se encontra como Anexo IV.

06/11/2012 MANHÃ

1- Apresentação dos Participantes/Apresentação da Pauta;

2- Balanço das Ações da Coordenação Geral de Educação para as Relações Étnico-Raciais – Ilma Fátima de Jesus;

a) Valores/vagas solicitados pelas universidades para custeio de ações: para muitas IES não chegou ainda os recursos em função de burocracias e exigências para a liberação de verbas, e também a redução desses recursos(UFPA 75 mil foi liberado 35 mil), o que certamente reduz o nº de vagas e ações.

b) Publicações de Materiais Didáticos: relações que envolvem afro/quilombola/história, alguns em fase de construção, alguns estão sendo aguardado as entregas, o recebimento.

c) Educação Quilombola: aguardando a aprovação das Diretrizes Curriculares Nacionais previstas para 20/11/2012 pelo ministro da educação.

d) Atividades Realizadas pela Atual Diretoria; o que gerou várias discussões sobre a as dificuldades em relação as Universidades, inexistência dos

cumprimentos legais, ausência de cobrança por parte do MEC/Ministério público;

e) Comissões e Representações:

f) Sugestões dos membros da CADARA:

- Solicitação de audiência com o Ministro da Educação; nota técnica da CADARA junto ao Fórum Nacional de Educação, cobrando o cumprimento da legislação;
- Pacto assinado pelos reitores junto ao Ministério da Educação, para garantir: avaliação das ações realizadas pelas IES, projetos existentes, a questão das Cotas, vagas p/ concurso público nas disciplinas nas IES, curso de pós-graduação etc; alargando essa discussão com Undime, Uncme etc...;
- Necessidades de modificação nos instrumentos de avaliação dos cursos de graduação pontuando a exigência de ações nos Cursos avaliados(não só projetos, atividades gerais da IES, pois ela pode ter grupo de pesquisa, mas no conjunto das ações dos cursos avaliados não ter ações concretas/efetivada) muitas vezes não há formação específica nos cursos.
- Necessidade de implementação da legislação nos cursos de formação inicial nas IES, do contrário eternamente haverá necessidade de formação continuada.
- Necessidade de estratégias que comprometam as instituições particulares, pois há muita discussão/cobrança para as instituições públicas e as privadas também fazem educação/graduem etc...

3 – Planejamento das atividades de comemoração dos Dez Anos de Promulgação da Lei nº 10.639/03

- Comemoração dos 10 anos da Lei, em 20/11 aliando as atividades em Brasília da assinatura das Diretrizes da Educação Quilombola pelo MEC;
- Necessidade de um seminário específico organizado pela CADARA com perfil específico, que não seja para discussões de problemas localizados, seminário menor, com discussões mais qualificadas, apresentação de ações dos NEABs, com pessoas chaves do movimento, podendo ter resultados de pesquisas/gráficos, o que já foi formulado? O que foi cumprido? O que necessita ser implementado e por que atores? etc...
- Necessidade de efetivação de seminários regionais(06), avaliando a questão dos 10 anos:
- Há ausência de campanhas publicitárias, há necessidade de campanhas incluindo a Televisão com a temática, que pode divulgar formação de professores;

- Há necessidade de seminários/reuniões/discussões chamadas pelo MEC com Reitores, Andif, Abruem, Undime, Secretários Estaduais/Municipais de Educação, Conselhos Estaduais/Municipais de Educação, discutindo a temática e cobrando a ausência de ações/disciplinas nos currículos dos cursos de graduação.
- Necessidade de realizar as discussões/atividades levando em consideração 05 pontos: para organização das ações: 1) visibilidade, 2), 3) , 4) Acompanhamento/Monitoramento, 5) simbolismo
- Proposição de que todos os projetos ligados ao MEC sejam discutidos, tenham a contribuição da Cadara, considerando que esta Comissão é um grupo de assessoria do Ministério da Educação e muitas vezes desconhece projetos, publicações de materiais e após publicados trazem problemas com temática em questão.
- Necessidade de formação continuada para docentes
- Necessidade de formação para Gestores: Secretários de educação, Diretores de Escolas. Foi discutido a existência de um documento denominado “Guia para os gestores” que foi elaborado por membros da Cadara, que pode ser revisado/atualizado e repassado aos futuros gestores que assumirão em 01/01/2013 nas Secretarias de Educação.
- Necessidade de verificação de como está sendo discutido/trabalhado na educação profissional essa questão, onde também estão sendo implementados cursos de licenciaturas
- Necessidade de sub-ações do PAAR que possam implementar/contemplar atividades/ações.
- Pelas discussões, atividades e proposições os movimentos já avançaram mais que as propostas do PNE
- Efetivação de política que contemple a realidade nacional brasileira, que a temática seja por ex. conteúdo obrigatório do Enem, ainda há ausência de recursos p/ implementação da política(seminários, ações etc...);

06/11/2012 TARDE

4 - Informes dos participantes da CADARA

Depois de muitas lutas na UFPA, a IES vai ofertar 02 vagas em todos os Cursos e campus para remanescentes de quilombos(total de 352 vagas).

5 - Apresentação das Ações para Educação Escolar em Comunidades Remanescentes de Quilombos:

- Apresentação de dados sobre os Quilombolas: pela ausência de dados nacionais sócios econômicos de comunidades, famílias remanescentes de quilombos, foi realizado um estudo visando identificar o público para discussão, cobertura de políticas específicas para essa população (os

estados com maior número de comunidades remanescentes de quilombo são: Maranhão e Pará).

- Dificuldades dos municípios paraenses de preenchimentos do PAR por exigências que os municípios não possuem, pela infra-estrutura que necessita ser diferenciada do que muitas vezes é estipulado pelos projetos do MEC pelas características naturais da região(período de enchente dos rios, clima, ausência de energia etc...), o que prejudica as atividades/construção de escolas nas localidades paraenses.
- Módulo de solicitação de construção de obras, que antigamente tinha prazo para envio, ficará aberto ininterruptamente, visando mais solicitações no país.

6 - Elaboração de Estratégias para a CONAE/2014

- As Secretarias de Educação irão receber o documento referencia impresso que deverá ser discutidos nas Conferências Municipais, Estaduais e Nacionais; o documento poderá sofrer modificações nas conferências municipais, que passará pela estadual e para estar na Conferência Nacional deve ter passado em Estados, no mínimo. As Conferências Virtuais/livres já começaram; Em Fevereiro de 2013 iniciará as Conferências Municípios. Os movimentos/fórums devem se articular junto ao Fórum Estadual de Educação para a participação.
- O Movimento Negro conseguiu 40 vagas para a Conferência Nacional. Necessidade de evento Seminário Fóruns/Cadara discutindo propostas que precisam ser defendidas/referendadas nas Conferências Municipais/Estaduais, garantindo assim a aprovação na Conferência Nacional.

07/11/2012 MANHÃ

7 - Continuidade das discussões sobre os 10 anos de Promulgação da Lei nº 10.639/03

As atividades precisam estar entrelaçadas, formando um “Pacto pela Promoção da Igualdade Racial na Educação” que poderia ser lançado pelo Ministério como já acontece em outras áreas.

Seguem os pontos que comporiam o “Pacto”.

- a) Pacto de Promoção da Igualdade Racial na Educação
 - I. Balanço das políticas realizadas pelo MEC para implementação do Plano Nacional de Implementação das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana;
 - II. Realização de Diálogos Regionais para verificação da implementação do referido Plano pelos sistemas de ensino (incluir movimento negro e

- funcionários técnico-administrativos nas discussões, além do público regularmente chamado);
- III. Campanha publicitária sobre os 10 anos da Lei 10.639/03 nos veículos de comunicação do MEC;
 - IV. Realização de uma reunião conjunta CADARA/Fóruns da Diversidade Étnico-Racial;
 - V. Inserir conteúdos sobre a Lei 10.639/03, o parecer CNE/CP 03/2004 e a Resolução CNE/CP 01/2004 e o Plano Nacional no site do professor;
 - VI. Realizar Pacto com reitores e gestores de sistemas de ensino sobre a implementação das relações étnico-raciais e ensino de história e cultura afro-brasileira e africana;
 - VII. Articular a discussão sobre relações étnico-raciais e ensino de história e cultura afro-brasileira e africana nas conferências estaduais e municipais preparatórias para a CONAE 2014, bem como pautar tal discussão na própria CONAE 2014;
 - VIII. Produzir um guia sobre relações étnico-raciais e ensino de história e cultura afro-brasileira e africana para os gestores de sistemas de ensino e das escolas;
 - IX. Retomar a discussão entre MEC e CAPES sobre o Programa de Bolsas de Ações Afirmativas nos moldes do que foi o Programa Internacional de Bolsas da Fundação Ford coordenado pela Fundação Carlos Chagas;
 - X. Realizar debate com INEP para que as perguntas sobre formação de professores e implementação das Leis 10.639/03 e 11.645/08 sejam aprimoradas e contem como pontuação das IES no SINAES,
 - XI. Proposta trazida pelo GT 21 da Anped, Educação e Relações Étnico-Raciais, para a CADARA, a SECADI e a ABPN: realização conjunta de Estado da Arte sobre relações raciais e educação no Brasil a partir de 2003, concurso de monografia para estudantes da Educação Básica e Concurso Negro e Educação 2). O GT irá elaborar um projeto para apresentar às instituições parceiras;

b) Comissão Retirada Da Cadara Para Encaminhar A Proposta Do Pacto:

- Macaé Maria Evaristo (SECADI),
- Nilma Lino Gomes (CNE),
- Paulino Cardoso (ABPN),
- Wilma Baía (CONNEAB),
- Celso José da Silva (Fórum de Educação e Diversidade Étnico-Racial do Paraná e CNTE).

8 – Reformulação do Mandato da CADARA

Este ponto de pauta foi transferido para a reunião ordinária que acontecerá em dezembro de 2012.

07/11/2012 TARDE

9 – Videoconferência sobre a Lei de Cotas com os NEABs das Instituições Federais de Ensino Superior

Participaram da Videoconferência, representando o Ministério da Educação, Thiago Thobias, Assessor Especial do Ministro da Educação, Macaé Maria Evaristo, da Diretoria de Políticas de Educação do Campo, Indígena e para as Relações Étnico-Raciais. Assistiram às discussões presencialmente os membros da CADARA presentes à reunião. Acessaram remotamente os participantes dos seguintes Núcleos de Estudos Afro-Brasileiros:

- IFPA
- IF Farroupilha - Panambi
- IF Farroupilha - Santo Augusto
- IF Farroupilha - São Borja
- IF Farroupilha - Santa Rosa
- IFMA - São Luís
- UFRJ
- IFMT
- CEFET-MG

A íntegra das discussões empreendidas na videoconferência pode ser acessada por meio do link:

10. Anexos

Anexo I - Lista de Participantes

Anexo II - Agenda Original

Anexo III – Agenda Alterada

Anexo IV - Resumo da Ata

11. Assinaturas

MACAÉ MARIA EVARISTO

LUIZ CLÁUDIO BARCELOS

ILMA FÁTIMA DE JESUS

THIAGO THOBIAS

CELSO JOSÉ DA SILVA

ZÉLIA AMADOR DE DEUS

MOISÉS DE MELO SANTANA

IEDA LEAL DE SOUZA

ALEXANDRE DO NASCIMENTO

NILMA LINO GOMES

RAINUNDO JORGE
NASCIMENTO DE JESUS

DO PAULINO FRANCISCO J CARDOSO

WILMA DE NAZARÉ BAIA COELHO

ROSILENE QUARESMA

ILMA FÁTIMA DE JESUS

AMILTON GONÇALVES DE SÁ
BARRETTO

ANA JOSÁ MARQUES

DAYSE CABRAL DE MOURA

MARIA DE NAZARÉ BEZERRA DE
OLIVEIRA

ANEXO I

LISTA DE PARTICIPANTES

Nome	Instituição	UF	Email	Telefone	
1	Rosilene Quaresma	Movimento Interfórum da Educação Infantil Brasileira	PA	ro.qua@hotmail.com	(91)91122698
2	Zélia Amador de Deus	Centro de Estudos e Defesa do Negro no Pará	PA	zelia@amazonet.com.br zeliamador@gmail.com	(91)32228963
3	Alexandre do Nascimento	Pré-Vestibulares para Negros e Carentes	RJ	Alex.nasc@uol.com.br	(21)97014386
4	Paulino Francisco de Jesus Cardoso	Associação Brasileira de Pesquisadores Negros	SC	paulino@udesc.br	(48)88434764
5	Raimundo Jorge do Nascimento de Jesus	UFPA – NEABs/Norte	PA	raimundojorge@globo.com ;	(91)32283735
6	Moisés de Melo Santana	UFRPE – NEABs/Nordeste 1	PE	moises75@hotmail.com	(81)88513445
7	Celso José dos Santos	Fóruns de Educação e Diversidade Étnico-Racial - Sul	PR	celsoaxe@msn.com	(44)99740886
8	Ieda Leal de Souza	Fóruns de Educação e Diversidade Étnico-Racial - Centro-Oeste	GO	filhaleal@yahoo.com.br	(62)92985127 (62)32918383
9	Amilton Gonçalves Sá Barretto	Fóruns de Educação e Diversidade Étnico-Racial - Norte	PA	mikasabarretto@hotmail.com	(91)32483201 (91)99162743
10	Wilma de Nazaré Baia Coelho	CONNEABS - Coordenação	PA	wilmacoelho@yahoo.com.br	(91)32018190
11	Dayse Cabral de Moura	UFPA – NEABs/Nordeste 2	PE	mouradayse@yahoo.com.br	
12	Ana José Marques	Secretaria de Educação do Distrito Federal – CONSED	DF		
13	Silvana Santos Bispo	Secretaria Estadual de Educação da Bahia - CONSED	BA		
14	Sandra Helena Ataíde de Lima	Dirigente municipal de Educação de Moju/ PA – UNDIME	PA	undimenacional@undime.org.br	
15	Luiz Cláudio Barcelos	Secretaria de Políticas de Promoção da Igualdade Racial	DF	luiz.barcelos@planalto.gov.br	
16	Maria Nazaré Bezerra de Oliveira	Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica	DF	oliveiranazare@mec.gov.br	
17	Ilma Fátima de Jesus	Coordenação Geral de Educação para as Relações Étnico-Raciais			
18	Macaé Maria Evaristo	Diretoria de Políticas de Educação do Campo, Indígena e para as Relações Étnico-Raciais			
19	Thiago Thobias	Gabinete do Ministro da Educação			

ANEXO II

AGENDA ORIGINAL - 2ª REUNIÃO ORDINÁRIA DA COMISSÃO TÉCNICA NACIONAL DE DIVERSIDADE PARA ASSUNTOS RELACIONADOS À EDUCAÇÃO DOS AFROBRASILEIROS – 2012

06 e 07 de Novembro de 2012

Local: Ministério da Educação – Brasília/DF

06.11.2012

8:00h – Chegada dos participantes e assinatura de lista de presença

8:30h – Balanço das Ações da Coordenação Geral de Educação para as Relações Étnico-Raciais

9h30 – Apresentação de dados e indicadores sobre Educação para as Relações Étnico-Raciais da base de dados do INEP

10h30 – Planejamento das atividades de comemoração dos Dez Anos de Promulgação da Lei nº 10.639/03

12h30 – Almoço

14h00 – Apresentação das Ações para Educação Escolar em Comunidades Remanescentes de Quilombos

15h30 – Elaboração de Estratégias para a CONAE/2012

17h30 – Encerramento das atividades do dia

07.11.2012

08h30 – Continuidade das discussões sobre os 10 anos de Promulgação da Lei nº 10.639/03

12h30 – Almoço

14h00h – Videoconferência sobre a Lei de Cotas com os NEABs das Instituições Federais de Ensino Superior

17h30min

–

Encerramento.

ANEXO III

AGENDA ALTERADA - 2ª REUNIÃO ORDINÁRIA DA COMISSÃO TÉCNICA NACIONAL DE DIVERSIDADE PARA ASSUNTOS RELACIONADOS À EDUCAÇÃO DOS AFROBRASILEIROS – 2012

06.11.2012

8:30h – Apresentação dos Participantes/Apresentação da Pauta

9:30h – Balanço das Ações da Coordenação Geral de Educação para as Relações Étnico-Raciais

10h30 – Planejamento das atividades de comemoração dos Dez Anos de Promulgação da Lei nº 10.639/03

12h30 – Almoço

14h30 – Informes dos participantes da CADARA

15h00 - Apresentação das Ações para Educação Escolar em Comunidades Remanescentes de Quilombos

16h00 – Elaboração de Estratégias para a CONAE/2012

18h00 – Encerramento das atividades do dia

07.11.2012

08h30 – Continuidade das discussões sobre os 10 anos de Promulgação da Lei nº 10.639/03

12h30 -

13h30 – Almoço

15h00h – Videoconferência sobre a Lei de Cotas com os NEABs das Instituições Federais de Ensino Superior

16h30min – Encerramento.

ANEXO IV

RESUMO DA ATA - 2ª REUNIÃO ORDINÁRIA DA COMISSÃO TÉCNICA NACIONAL DE DIVERSIDADE PARA ASSUNTOS RELACIONADOS À EDUCAÇÃO DOS AFROBRASILEIROS – 2012

- 1- Apresentação dos Participantes/Apresentação da Pauta;
- 2- Balanço das Ações 2011-2012 – Ilma Fátima de Jesus;
 - a) Valores/vagas solicitados pelas universidades para custeio de ações;
 - b) Publicações de Materiais Didáticos;
 - c) Educação Quilombola;
 - d) Atividades Realizadas pela Atual Diretoria
 - e) Comissões e Representações;
 - f) Sugestões dos membros da CADARA:
- 3 – Discussão sobre os 10 anos de Implementação da Lei nº 10.639/03
- 4 - Informes dos participantes da CADARA
- 5 - Informes da SEPPIR sobre Educação Escolar Quilombola
- 6 - Apresentação da organização da CONAE/2014
- 7 - Sugestões/planejamento de ações, visando atividades para 2012/2013.
- 8 – Reformulação do Mandato da CADARA
- 9 - Videoconferência sobre a Lei de Cotas com os NEABs das Instituições Federais de Ensino Superior

