



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA, ALFABETIZAÇÃO E DIVERSIDADE
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO PARA A DIVERSIDADE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DIVERSIDADE
Memória da 1ª Reunião ordinária do ano de 2010 da
Comissão Técnica Nacional de Diversidade para Assuntos Relacionados à
Educação dos Afro-brasileiros – CADARA
15 de março de 2010
Ministério da Educação – Brasília/DF

Presentes: Maria Nazaré Bezerra de Oliveira; Elenita Alves de Moura; Wilson Roberto Mattos; Verônica Maia; Mariette Félix Rosa; Zélia Amador de Deus; Alexandre do Nascimento; Macaé Evaristo; Maria Nilza da Silva; Raimundo Jorge do Nascimento de Jesus; Maria Lúcia Rodrigues Muller; Amilton Gonçalves Sá Barretto; Yasmin Poltronieri Neves; Ilma Fátima de Jesus; Lílian Sena.

Pauta: Preparativos para a CONAE, planejamento das atividades para o ano 2010, retomada das reuniões de 2009 e o Plano Nacional de Educação Quilombola.

1. Bárbara da Silva Rosa apresenta as duas atas das reuniões anteriores e estabelece como compromisso encaminhar aos participantes e aos ausentes por e-mail.
2. Leonor Franco de Araújo fala sobre a proposta de Regimento Interno da Conferência Nacional de Educação – CONAE - e os participantes debatem sobre como será feita essa discussão e aprovação do Regimento. Participante levanta a proposta de marcar reunião com o Ministro Edson Santos, da Secretaria Especial de Promoção de Igualdade Racial. Wilson Roberto Mattos alerta que seu mandato como conselheiro do CNE termina e a CADARA precisa colocar na pauta um nome para substituí-lo, apesar de o Ministro Fernando Haddad ter informado que não irá mudar a composição. Sugere que a CADARA em articulação com a ABPN possa indicar pessoa que o substitua. Informa que como conselheiro tem de responder à questões que não tem prática de fazer, como Educação Indígena e EJA. Sugere alguém que não tenha que priorizar carreira acadêmica e que haja uma representação da base e ensino superior. Leonor Franco de Araújo ressalta a necessidade de indicar representante para substituir Wilson Roberto Mattos no CNE, além de buscar alternativa para aumentar o número de vagas, sendo uma para a Câmara de Educação Básica e outra para a Câmara de

Educação Superior. Prossegue alertando da necessidade de a CADARA indicar representante para a Comissão Nacional de Educação de Jovens e Adultos – CNAEJA, em substituição a Isabel dos Santos. Ressalta a necessidade de ter alguém dentro da Coordenação para trabalhar nas ações da CADARA, informando também que está em processo de contratação de um consultor para realizar esse trabalho.

3. Bárbara da Silva Rosa ressalta que não haverá observadores de fora do MEC para a CONAE. Continua sua fala, afirmando a necessidade de se pensar sobre a participação do INEP, SEB e da SESU dentro da CADARA. Wilson Roberto Mattos diz que seria importante manter um contato com os setores estratégicos das demais secretarias para trabalhar com a temática.
4. Verônica Maia, representante da SEPIR, fala sobre simpósio que ocorrerá entre os dias seis e oito de abril em Pirassununga, São Paulo.
5. À tarde a reunião prossegue pelo Planejamento: Bárbara da Silva Rosa dá início aos trabalhos propondo a elaboração de um documento que será o encaminhamento para a substituição do Conselheiro Wilson Roberto Mattos no CNE. Sendo assim, Wilson Roberto Mattos fica encarregado de elaborar o documento e encaminhá-lo para socializar com a comissão até o dia 31 de Março de 2010.
6. É proposta uma Avaliação Pós Conferência para analisar o que deve ser colocado no PNE, entre os dias 19 e 30 de abril de 2010. Zélia Amador de Deus sugere que haja uma subcomissão da CADARA para fazer esta avaliação. São denominados para esta subcomissão: Zélia Amador de Deus, Raimundo Jorge do Nascimento de Jesus, Alexandre do Nascimento, Ieda Leal de Souza, Amilton Gonçalves de Sá Barretto, Macaé Evaristo, Roberto Carlos Borges, Ilma Fátima de Jesus, Mariette Félix Rosa, Verônica Maia, Leonor Franco de Araújo, Moisés de Melo Santana.
7. Fica decidido que a reunião com o ministro será marcada em função da data que ficará pronto o texto final. Alexandre do Nascimento sugere que o melhor seria contratar alguém para fazer uma minuta do Plano. Bárbara da Silva Rosa, entretanto, diz que no momento não existe a possibilidade de fazer uma contratação, mas que de qualquer forma deve haver uma subcomissão dentro da CADARA para acompanhar a realização do Plano. Antes de mudar de pauta, Verônica Maia coloca a importância do MEC entender a educação quilombola como uma modalidade de educação.
8. Seminário Nacional de avaliação da Lei 10.639/03. Bárbara da Silva Rosa informa que haverá uma reunião da CADARA contígua ao Seminário, que acontecerá entre os dias 14 e 16 de Julho de 2010.
9. Wilson Roberto Mattos sugere a realização de uma audiência pública para ouvir os segmentos interessados na implantação da Lei e se dispõe

a fazer o relato desta audiência. Responsáveis pelo Seminário: Comitê Executivo da CADARA, CONSED, UNDIME e CNE.

10. Barbara da Silva Rosa informa aos participantes que as Capacitação dos Fóruns serão regionais: uma abrangendo as regiões Norte e Nordeste, marcada para os dias 06 e 07 de maio de 2010, na cidade de Maceió (AL); outra abrangendo as Regiões Sul, Sudeste e Centro-Oeste, marcada para os dias 10 e 11 de junho de 2010, na cidade de São Paulo (SP).
11. Macaé Evaristo afirma que em Belo Horizonte há uma política de compra de material didático, entretanto há um grupo conservador que luta contra essas políticas. Dá o exemplo de um livro que conta a história de um menino pertencente ao Candomblé que tem um amigo evangélico. Ela diz ainda que encontra muitas barreiras para trabalhar essas questões. Zélia Amador de Deus lembra que as políticas públicas devem ser laicas, mas que isso ainda é um grande problema, pois a sociedade ainda coloca muitas barreiras no avanço da cultura afro quando se fala em religião. Macaé Evaristo diz que é importante hoje se fazer uma política de material inclusiva, ou seja, não apenas desqualificar os materiais rejeitados, mas argumentar de forma positiva o que deve ser melhorado na literatura.
12. Os participantes discutem sobre o SICONV - Sistema de Gestão de Convênios e Contratos de Repasse. Alexandre do Nascimento defende que deve haver uma capacitação exclusivamente sobre elaboração de projetos. É decidido então que a capacitação dos Fóruns versará sobre dois temas: Política de Material Didático e Procedimentos para Elaboração de Projetos Educacionais. Para o primeiro tema será contatado um parceiro do Movimento Negro que tenha experiência com elaboração e escolha de material didático voltado à temática étnico-racial e para o segundo tema, Verônica Maia verificará junto à SEPPIR a possibilidade de participação.
13. Barbara da Silva Rosa fala do Memorial da CADARA. Os participantes discutem sobre a possibilidade de elaborar um vídeo-documentário com depoimentos e falas dos envolvidos no projeto.
14. Tem início a segunda parte da reunião que versa reestruturação da CADARA. Devem ser preenchidas as vagas para EJA e Quilombola. O pleno dos presentes decide que para a primeira vaga será eleita Isabel dos Santos (CEERT) e para a segunda, Willivane Pereira de Mello. Para ocupar a vaga na CNAEJA é escolhida a professora Vera Neuza Lopes (RS).
15. Leonor Franco de Araújo inicia a discussão sobre Educação Quilombola. Ela fala sobre a construção de 300 salas de aula, superando a expectativa inicial. Ela explica ainda um problema que tem acontecido com os alunos quilombolas que, ao terminarem a graduação, não querem mais voltar as suas comunidades. Alexandre do Nascimento diz

que é preciso haver uma compreensão teórica sobre a Educação Quilombola, mesmo antes de conceituá-la como modalidade de Educação. Zélia Amador de Deus diz que a identidade *Quilombola*, assim como a indígena, é uma identidade política e que entre aqueles que têm tradição na discussão da temática, a necessidade da delimitação legal da modalidade de Educação Quilombola é fato consensual, do ponto de vista teórico, filosófico e prático. Leonor Franco de Araújo ressalta a importância de os estados e municípios assumirem suas diversidades e suas responsabilidades, defendendo que o Governo Federal não deve interferir e assumir as escolas quilombolas no país. A reunião é encerrada.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA, ALFABETIZAÇÃO E DIVERSIDADE
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO PARA A DIVERSIDADE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DIVERSIDADE
Memória da 1ª Reunião ordinária do ano de 2010 da
Comissão Técnica Nacional de Diversidade para Assuntos Relacionados à
Educação dos Afro-brasileiros – CADARA
04 de agosto de 2010
Ministério da Educação – Brasília/DF

1. A Coordenadora-Geral de Diversidade da Secretaria de Educação continuada, Alfabetização e Diversidade, Leonor Franco de Araújo, deu as boas-vindas aos participantes, agradecendo a presença na reunião e desejando pleno êxito aos trabalhos a serem realizados. Em seguida, colocou-se a pauta a consideração, a qual foi aprovada sem modificações (Anexo II). Houve breve apresentação dos membros e participantes (Anexo I).
2. Informes internos da Coordenação-Geral de Diversidade e dos participantes
 - Articulação com Secretaria de Educação Básica, com Secretaria de Educação Superior, Secretaria de Educação Especial e com Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica;
 - Participação dos representantes dos movimentos negros na Conferência Nacional de Educação;
 - Finalização da coleção História Geral da África;
 - Programa PET-Conexões de Saberes;
 - Programa Nacional das Bibliotecas Escolares contemplará a temática étnico-racial;
 - Realização de seminários em novembro e dezembro de 2011: Seminário Nacional de Educação Quilombola; Seminário Nacional de Avaliação da Implementação da lei 10.639/03; Encontro Nacional do Programa Conexões de Saberes;
 - Situação das descentralizações e convênios;

- Programa A Cor da Cultura;
 - Curso Gestão de Políticas Públicas em Gênero e Raça;
 - Kit Quilombola.
3. Informes dos participantes:
- Substituição do Professor Wilson Roberto Mattos pela conselheira Nilma Lino Gomes como Representante do Conselho Nacional de Educação (CNE);
 - Maria de Nazaré Bezerra de Oliveira relata o Projeto de Lei do Senador Paulo Paim sobre as Escolas Federais Quilombolas;
 - Nilma Lino Gomes faz breve relato de sua participação no CNE até o momento. Informa que o CNE está compondo uma comissão de acompanhamento e avaliação da execução do Parecer CNE/CP nº 03/2004 e da Resolução CNE/CP nº 01/2004. Informa que a Câmara de Educação Básica iniciou a elaboração das Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Quilombola;
 - Eliane Borges relata as comemorações de aniversário da Fundação Cultural Palmares;
 - Verônica Maia apresenta aos participantes o Selo referente à Lei 10.639.
4. Retorno dos encaminhamentos propostos e aprovação da ata da 1ª reunião ordinária de 2010: aprovação da ata da primeira reunião ordinária do ano de 2010 e retomada das discussões sobre o Memorial da CADARA.
5. Divisão da Comissão em duas subcomissões: Plano Nacional de Educação Quilombola e Seminário Nacional de Avaliação da Implementação da Lei 10.639/03.
6. Discussão geral dos trabalhos das subcomissões: Os participantes fizeram uma devolutiva dos pontos abordados nos dois grupos, com destaque para o formato dos seminários: Seminário Nacional de Educação Quilombola e Seminário Nacional de Avaliação da Implementação da lei 10.639/03. O Seminário Nacional de Avaliação da Implementação da Lei 10.639/03 será dividido de acordo com os eixos do Plano Nacional de Implementação das Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana. O Seminário Nacional de Educação Quilombola terá como foco principal a

discussão do Plano Nacional de Educação Quilombola e será também dividido por eixos. Haverá relato de experiências educacionais quilombolas. Após as discussões, a reunião foi encerrada.

ANEXO I

LISTA DE PARTICIPANTES DA 2ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO ANO DE 2010 DA COMISSÃO TÉCNICA NACIONAL DE DIVERSIDADE PARA ASSUNTOS RELACIONADOS À EDUCAÇÃO DOS AFRO-BRASILEIROS – CADARA

INSTITUIÇÃO	REPRESENTANTE
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica	Maria Nazaré Bezerra de Oliveira
Secretaria de Educação Superior	Pablo Piazzolla de Assis Correia
Conselho Nacional de Educação	Nilma Lino Gomes
Secretaria Especial de Políticas de Promoção da Igualdade Racial	Verônica Maia
Fundação Cultural Palmares – Ministério da Cultura	Eliane Borges da Silva
Movimento Interforum de Educação Infantil	Mariette Félix Rosa
Centro de Estudos e Defesa do Negro do Pará	Zélia Amador de Deus
Conselho Nacional dos Secretários de Educação	Lilian Sena
Universidade Federal do Pará	Raimundo Jorge do Nascimento de Jesus
Universidade Federal Rural de Pernambuco	Moisés de Melo Santana
Fórum de Educação e Diversidade Étnico-Racial do Paraná	Celso José dos Santos
Fórum Municipal de Educação e Diversidade Étnico-Racial de Santarém	Willivane Pereira de Mello
Fórum de Educação e Diversidade Étnico-Racial Sudeste	Yasmim Poltronieri Neves
Fórum de Educação e Diversidade Étnico-Racial do Pará - Secretaria de Estado da Educação -SEDUC	Amilton Gonçalves Sá Barretto
Fórum de Educação e Diversidade Étnico-Racial do Maranhão - Secretaria Municipal de Educação - SEMED	Ilma Fátima de Jesus
Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade – Coordenação Geral de Diversidade	Leonor Franco de Araujo
Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade – Coordenação Geral de Diversidade	Barbara da Silva Rosa
Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade – Coordenação Geral de Diversidade	Maria Auxiliadora Lopes
Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade – Coordenação-Geral de Diversidade	Edileuza Penha de Souza

ANEXO II

PAUTA DA 2ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO ANO DE 2010 DA COMISSÃO TÉCNICA NACIONAL DE DIVERSIDADE PARA ASSUNTOS RELACIONADOS À EDUCAÇÃO DOS AFRO-BRASILEIROS – CADARA

08h00 – Chegada dos participantes, entrega de materiais, assinatura de lista de presença

08h30 – Abertura oficial

08h45 – Informes da CGDI

09h00 – Retorno dos encaminhamentos propostos e aprovação da ata da 1ª reunião ordinária de 2010

10h00 – Divisão da Comissão em duas subcomissões: Plano Nacional de Educação Quilombola e Seminário Nacional de Avaliação da Implementação da Lei 10.639/03

12h00 – Almoço

14h00 – Continuação dos trabalhos das subcomissões

16h30 – Discussão geral dos trabalhos das subcomissões

17h00 – Encaminhamentos e encerramento da reunião.